CZY MOJE DZIECKO PORADZI SOBIE W SZKOLE (na podstawie publikacji pani Ewy Zielińskiej, nauczycielki i współautorki programów edukacyjnych)

Drodzy Rodzice, wspólnie z Waszymi Dziećmi rozpoczynamy „zerówkę”, ostatni rok przed przekroczeniem progu szkoły. Wspólnie będziemy się starali jak najlepiej przygotować nasze MagMelki do tego ważnego momentu 😊.

Z doświadczenia wiemy, że ostatni rok przed pójściem dziecka do szkoły, przynosi jego rodzicom pewne niepokoje i rozterki, dlatego pozwalamy sobie wysłać kilka spostrzeżeń. Oto one:

1. Miej dobry kontakt z dzieckiem, nie strasz „w szkole to zobaczysz, tam cię nauczą dyscypliny…”, ale tez nie bagatelizuj „szkoła to nic trudnego, na pewno będziesz najlepszym uczniem/uczennicą…”
2. Jakie pytania mogą mi pomóc w określeniu poziomu gotowości szkolnej? Oto przykłady:

SFRERA EMOCJONALNA: czy dziecko jest ambitne, czy jest wrażliwe, jak reaguje na nagany i pochwały?, jak reaguje na trudne sytuacje, czy często wybucha złością, płaczem, obraża się, czy jest kłótliwe, czy przejawia zaczepne zachowania?, jak reaguje na porażki, czy wycofuje się?

SFERA SPOŁECZNA: czy dziecko potrafi współpracować z rówieśnikami?, czy popada w konflikty z rówieśnikami, czy stroni od zabaw z dziećmi?, czy podejmuje chętnie działania na rzecz swojej rodziny, czy reaguje na prośby szybko, ociągając się, a może nie reaguje?, czy przestrzega zasad, umów, reguł, np. podczas gier planszowych z rodzeństwem, rodzicami?, czy potrafi już samo sobie organizować czas, czy raczej wymaga nieustannego zajmowania się nim?

SFERA FIZYCZNA: czy dziecko jest samodzielne w łazience, czy potrafi się samo ubrać w szatni, przebrać w strój do gimnastyki, spożywać posiłki, czy też wymaga pomocy dorosłego? Czy chętnie biega, podskakuje, rzuca i łapię piłkę?, czy szybko się męczy, stroni od zabaw ruchowych i muzyczno-ruchowych, chce być tylko obserwatorem?

SFERA POZNAWCZA: czy dziecko potrafi opowiedzieć przeczytaną przez rodzica bajkę, ułożyć zdanie z podanym słowem?, czy wykazuje zainteresowanie literami, próbuje z nich układać wyrazy, czy podejmuje próby czytania?, czy chętnie liczy, wyznacza sumę i różnicę w zakresie min. 10, czy potrafi się skupić na jednej czynności dłuższy czas?

1. Wybór szkoły – to ważna decyzja. Proponujemy rozmawiać z dziećmi znajomych, którzy do danej placówki uczęszczają, jeśli to będzie możliwe wybrać się na dni otwarte, podczas których można zadań pytania pracownikom i obejrzeć szkołę.
2. Wspólne zakupy przed pójściem do pierwszej klasy: najlepiej lekki plecak, który dobrze przylega do pleców, ma odpowiednią liczbę przegródek. Kupując zeszyty warto, aby ich kartki nie były zbyt cienkie, a kredki i ołówki dobrej jakości, aby się szybko nie łamały, nożyczki z zaokrąglonymi końcami.
3. Miejsce do nauki w domu – ważne aby zwracać uwagę na postawę dziecka – siedząc na krześle powinno całą powierzchnię stóp opierać o podłogę, oparcie krzesła powinno podpierać odcinek lędźwiowy, blat stolika winien być na odpowiedniej do wzrostu wysokości. Ważne jest też dobre źródło światła.
4. Szczególnie w tym roku ważne i potrzebne mogą być rozmowy rodziców z nauczycielami, aby wymienić swoje spostrzeżenia, uwagi lub wątpliwości. Jesteśmy zawsze otwarte, aby na takie rozmowy z Państwem umówić się w dogodnym dla obu stron terminie – prosimy o tym pamiętać. Jeśli dziecko ma zalecenia do konsultacji lub terapii logopedycznej, to prosimy, aby z tym nie zwlekać, gdyż może to rzutować na gotowość szkolną.

Pozdrawiamy serdecznie, dziękujemy za dotychczasową współpracę i prosimy o dalszą, Mag. i Mel.