**WITAJCIE DZIECIAKI**

****

**Na początek dnia piosenka „Kaczuszki”.** Drogi Rodzicu śpiewaj i naśladuj razem z dzieckiem ruchy zgodnie z piosenką

*https://www.youtube.com/watch?v=0PrpZBCuCKo*

**1**. Ta kaczuszka dzióbek ma,

Ta kaczuszka skrzydła ma   
I ogonek też ma  
Kwa, kwa, kwa, kwa **całość x 4**

Ref.

Bo wszystkie kaczki lubią wodę  
W niej uwielbiają kąpać się

Kochają pływać i nurkować  
Wesoło kwakać i trawkę jeść **x 2**

**2**. Ta kaczuszka żółta jest,  
Mrugać oczkiem lubi też   
I uśmiecha się wciąż

kwa, kwa, kwa, kwa **całość x 4**

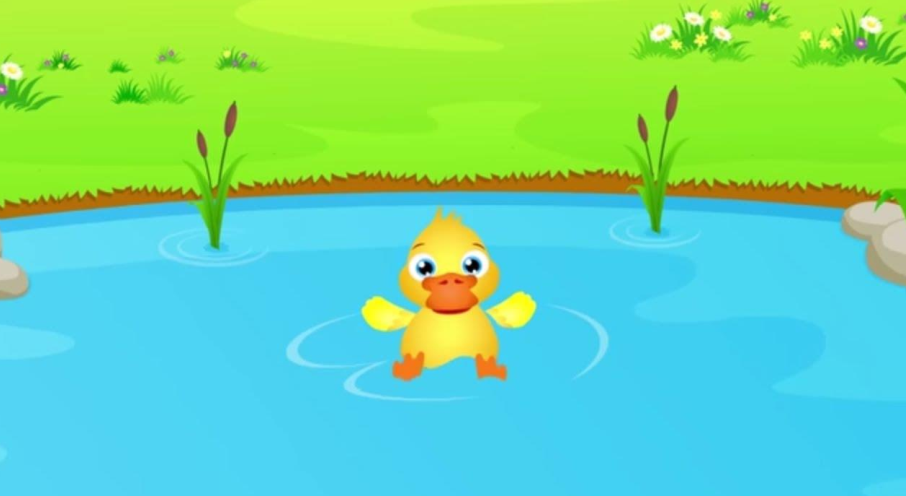
Ref.

Bo wszystkie kaczki …. **x 2**

3. Jak kaczuszka dzióbek mam,  
Jak kaczuszka skrzydła mam  
I ogonek też mam  
Kwa, kwa, kwa, kwa **całość x 4**

Ref.

Bo wszystkie kaczki… **x 2**

****

**Zabawa rytmiczno – ruchowa „Kaczki”***:*Poproście dziecko, aby do zabawy dobrały sobie pluszaka (dobrze by było, gdyby to była pluszowa kaczuszka), a następnie, idąc w dowolnym kierunku, wykonywały ruchy do słów piosenki. (przystając rytmicznie tupały nogą). Ważne, by zwrócić uwagę, na znajomość stron PRAWA – LEWA. Jeżeli dziecko ma problem z zapamiętaniem stron można umówić się nazaznaczenie jednej nóżki lub rączki, np. stempelkiem, kokardką, bransoletką, czy luźną  
gumką…

Jak to miło być kaczuszką,  
machać sobie **prawą** nóżką.  
Szczery uśmiech mieć na dziobie,  
**prawą** nóżką tupać sobie.  
Tup, tup, tup, tup, tup, tup, tup, tup, tup.  
Idzie kaczka nieboraczka,  
śmiesznie człapie w luźnych laczkach.  
Za tą kaczką druga kaczka,  
idzie kaczek cała paczka.  
Jak to miło być kaczuszką,  
machać sobie **lewą** nóżką.  
Szczery uśmiech mieć na dziobie,  
**lewą** nóżką tupać sobie.  
Tup, tup, tup, tup, tup, tup, tup, tup, tup.



**Gimnastyka buzi i języka "Raz, dwa, trzy naśladuj mnie":  
krowa** - ruchy okrężne żuchwą, wargi zamknięte  
**świnka** - tworzenie ryjka, jak przy wymawianiu „u”  
**piesek** - szczerzenie zębów, ziajanie  
**kotek pije mleko** - wysuwanie języka nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki, oblizywanie warg ruchem okrężnym  
**konik** – kląskanie



**Ćwiczenia spostrzegawczości „Kto tu mieszka?**

Przyjrzyjcie się ilustracji zamieszczonej poniżej, następnie zadaj dziecku kilka pytań  
dotyczących ilustracji:  
• Jakie zwierzęta widzisz na ilustracji? Wymień je?  
• Ile jest krów? ile świnek? ile koników?  
• Kogo jest więcej, kur czy kogutów?  
• Ile i jakie zwierzątka siedzą na płocie?  
• Jakie zwierzę stoi za krową?  
• Ile prosiaczków jest na ilustracji?  
• Ile kopytek ma osiołek?  
• Jakiego koloru jest płot?



Praca plastyczna kaczuszka -technika dowolna, liczymy na Waszą kreatywność i czekamy na zdjęcia.



**DBAJCIE O SIEBIE**