**Uśmiech dla wszystkich na dobry tydzień**



**Zaczynamy nowy tydzień, nowy temat "A deszcz pada i pada"**

 **i nowe zabawy.**

**1.Na początek trochę tańca.**

[***https://www.youtube.com/watch?v=r3eVvmswdOc***](https://www.youtube.com/watch?v=r3eVvmswdOc)

**i gimnastyka buzi i języka...**

[***https://www.facebook.com/watch/?v=1319901404867243***](https://www.facebook.com/watch/?v=1319901404867243)

**2.Nauka krótkiej rymowanki**

 z równoczesnym uderzaniem w swoje ręce i ręce rodzica

***Pada deszcz ,pada deszcz***

***Pada tu i tam***

***Ja się deszczyku nie boję ,***

***bo parasol mam***

**3.Rozwiązywanie zagadek do tematu. Symbole jesiennej pogody.**

 Jakie buty temu służą,
żebyś mógł w nich
chodzić po kałużach*?* ***(kalosze)***

**

Pada zawsze w dół,
jest tylko na dworze.
Nigdy suchy być nie może. *(****deszcz)***

**

Gdy deszcz pada –
zawsze go rozkładasz. ***(parasol)***

**

**4.Nauka tekstu piosenki „Kap, kap” Muzulaki**

***https://www.youtube.com/watch?v=j7af3--EWWQ***

**5.Zabawa orientacyjno-porządkowa" Pada deszcz – świeci słońce"***.*Dziecko ma w ręku papierowe krople deszczu . Na hasło *Pada deszcz* –
spaceruje z kroplami, a na hasło *Świeci słońce* – kładzie krople na podłodze i spaceruje między nimi.

**6.Ilustracja ruchowa wiersza E. Szelburg-Zarembiny "*Dziadzio Mrok".***Rodzic recytuje wiersz, ilustrując go ruchem. Wyjaśnia dziecku znaczenie niezrozumiałego zwrotu: *Za połę go łap!* Dziecko naśladuje ruchy dorosłego powtarzając głośno słowa dźwiękonaśladowcze

Pada, pada deszcz

***naśladują palcami rąk padający deszcz*,**

chlupu-chlupu, chlup!

***pocierają dłońmi o siebie,***Idzie dziadzio Mrok

***cicho maszerują w miejscu***tupu-tupu, tup!

 ***rytmicznie, głośno tupią***

Idzie dziadzio Mrok

***cicho maszerują w miejscu*,**
człapu-człapu, człap!

***klaszczą w ręce,***

Wyskoczyła noc,

***wyskakują obunóż w górę,***

za połę go łap!

***obracają się wokół własnej osi za wyciągniętą ręką,***

Zmyka dziadzio Mrok

***biegają w miejscu,***

tupu-tupu, tup!

***rytmicznie tupią,***

A noc za nim brnie

***poruszają się w miejscu na szeroko rozstawionych
nogach,***

chlupu-chlupu, chlup!

***pocierają dłońmi o siebie***

**7.Zabawa ruchowa z elementem przeskoku "Przeskocz kałużę"**Rodzic rozłożył na podłodze kolorowe krążki – *kałuże*. Dziecko chodzi po pokoju starając się nie stanąć na krążku – *kałuży*. Na hasło *Kałuża –* przeskakuje przez krążki.

**8.Czyja chmurka leci wysoko? – ćwiczenia oddechowe** Zadaniem dziecka jest takie dmuchanie na białą serwetkę torebkę foliową, aby jak najdłużej utrzymać ją w powietrzu. ******

**9. Małe i duże kalosze- kolorowanie, klasyfikowanie(karta pracy)** .Dziecko kierowane pytaniami rodzica, wypowiada się na temat wielkości, wysokości, kolorów kaloszy, a następnie koloruje według wzoru. Można poprosić dziecko o policzenie osób na obrazku, policzenie kaloszy, itd

**Dla rodziców**

[***https://www.youtube.com/watch?v=t\_6rc6Uz0Fs***](https://www.youtube.com/watch?v=t_6rc6Uz0Fs)

**Dobrego dnia ,dbajcie o siebie.**

