**Witamy w piątek**

Jesteśmy pod dużym wrażeniem , że tak chętnie realizujecie zamieszczone na stronie internetowej materiały. Cieszymy się z każdego przesłanego zdjęcia, jest to dla nas bardzo ważne i motywujące. Jesteście wspaniali,dziekujemy.

**1. Poranna gimnastyka** .Na początek trochę ćwiczeń, przy okazji przypomnicie sobie części ciała, które poznaliśmy i utrwalaliśmy podczas naszych zajęć.



*https://www.youtube.com/watch?v=l-P0PfiZp9E*

[*https://www.youtube.com/watch?v=5OtqedVBlMg*](https://www.youtube.com/watch?v=5OtqedVBlMg)

Trochę poćwiczyliście, czas na wyciszenie, pamiętacie jak to robiliśmy?

*https://www.youtube.com/watch?v=q6fqaaZG1ug*

**2.Ćwiczenia usprawniające narządy mowy.**

Rodzic mówi dziecku , że jego twarz będzie domem, w którym oczy to okna, a usta to drzwi. Następnie mówi, jakie części domu otwierają się lub zamykają, a dziecko otwiera lub zamykają oczy i usta

**3. Słuchanie wiersza H. Bechlerowej Pokaż mi swój dom.**

*W białym domku pod kasztanem  
mieszka Hania, miś i Janek.*

*Miś co rano w budę stuka,*

*wita łapką pieska Puka.  
Puk tu blisko ma swój domek,  
a w tym domku suchą słomę.  
– Ładna moja buda nowa,  
Janek z drewna ją zbudował.*

**

*A gdzie ma swój dom cielaczek,  
co za krówką biega, skacze?  
– Muu! – cielątko muczy. – Muuu!  
Ja w oborze mieszkam tu!*

**

*Nad okienkiem, tuż przy ścianie,  
jaskółeczka ma mieszkanie.  
Jaskółczątek małych sześć  
woła w gniazdku: – Mamo, jeść!  
*

*A na strychu koło worka*

*jest dom myszki – mała norka.  
Niech no przyjdzie kot polować,  
już się myszka w norce schowa.*

**

**4.Pytania dotyczące wiersza.**  
– Wymieńcie zwierzęta, które występowały w wierszu.  
– Przypomnijcie nazwy ich domków.

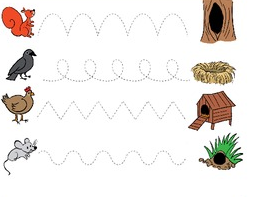
Pokazujemy dziecku kolejno domy zwierząt, dziecko samodzielnie bądź z pomocą dorosłego nazywa je. Następnie nazywa mieszańców tych domów.

**5.Zabawa z wykorzystaniem rymowanki.**Dziecko powtarzając za rodzicem , rytmicznie klaszcze i mówi tekst rymowanki z podziałem na sylaby.

Każ-dy swój do-mek ma:bo-cian, wie-wió-recz-ka,mrów-ki, so-wa, pies i ja.

**6.Ćwiczenia logorytmiczne**.  
Dziecko bierze do ręki dwa drewniane klocki. Chodzi po pokoju i wystukuje w podanym przez rodzica rytmie tekst: Każdy Tomek ma swój domek.

**7.Karta pracy dla chętnych-**poprowadź zwierzę do jego domku,jeżeli nie macie możliwośći wydrukowania karty pracy proponujemy poprowadzenie paluszka po przerywanej linii.

****

**Dla" ciekawskich" dzieci-zwierzęta i ich domy**

**Drodzy Rodzice**

Dzisiaj nie będzie pracy plastycznej do wykonania ,ponieważ wiemy, że dzieci sobie świetnie radzą z pracami. Tym razem będzie taniec .Dzieci z naszej grupy uwielbiają tańczyć zatem nagrajcie krótki filmik jak tańczycie wspólnie z dzieckiem . Poniżej linki pomocnicze.

[*https://www.youtube.com/watch?v=iKeatJK181Q&list=PLu-PQjO\_Kbyfgilfb0v3YXeRZRiBCu-jo&index=1*](https://www.youtube.com/watch?v=iKeatJK181Q&list=PLu-PQjO_Kbyfgilfb0v3YXeRZRiBCu-jo&index=1)

[*https://www.youtube.com/watch?v=pkRTgXy4HeQ*](https://www.youtube.com/watch?v=pkRTgXy4HeQ)



**Spokojnego weekendu i dbajcie o siebie.**